

año 01		año 02		año 03		año 04	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
	Práctica Progresiva I	Práctica Progresiva II	Práctica Progresiva III	Práctica Progresiva IV	Práctica Progresiva V	Práctica Progresiva VI	Práctica Profesional y Taller de Retroalimentación
Gramática General	Gramática del Texto			Estrategias de Comprensión Lectora	Estrategias de Comunicación Oral	Didáctica de la Lengua Castellana	
Cultura y Literatura	Teoría Literaria I	Teoría Literaria II	Grandes Obras Literarias I	Grandes Obras Literarias II	Escritura Creativa	Didáctica de la Literatura	
Teorías de la Comunicación	Comunicación Verbal	Comunicación No Verbal y Paraverbal		Semiótica	Comunicación Multimedia	Didáctica de la Comunicación	
Lingüística			Semántica	Pragmática	Cultura y Lingüística		
Desafíos de la Educación Actual		Planificación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje		Gestión Educativa y Liderazgo	Metodología de la Investigación	Proyecto de Grado
	Aprendizaje y Desarrollo	Aprendizaje, Diversidad y Metacognición					
		Lógica de la Argumentación	Discurso Expositivo	Discurso Argumentativo y Público			
		Formación Integral III		Factores Psicológicos y Sociales del Aprendizaje Escolar	Persona Humana y Sociedad	Ética y Valores	Contexto Sociológico de la Educación
Formación Integral I	Formación Integral II	Formación Integral IV	Formación Integral V				
LICENCIADO EN EDUCACIÓN							
TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN							

- Área Lenguaje
- Área Literatura
- Área Comunicación
- Área Lingüística
- Área Formación Pedagógica
- Área Práctica
- Área Fundamentos de la Educación
- **Formación Integral**  
Cursos que promueven experiencias de aprendizaje para la Formación Integral de los estudiantes, aportando al sello USS y desempeños de carácter general.

La Universidad se reserva el derecho de actualizar sus planes de estudio producto de cambios en el entorno laboral, de procesos de autoevaluación y/o nuevos lineamientos del MINEDUC.