

año 01		año 02		año 03 MENCIÓN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE (T.C.L.)*		año 03 MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (D.I.)*		año 04	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Práctica Progresiva I	Práctica Progresiva II	Práctica Progresiva III	Práctica Progresiva IV	Práctica Progresiva V	Práctica Progresiva VI	Práctica Progresiva V	Práctica Progresiva VI	Práctica Progresiva VII	Práctica Profesional y Taller de Retroalimentación
Perspectivas Inclusivas de las Necesidades Educativas Especiales Transitorias	Perspectivas Inclusivas de las Necesidades Educativas Especiales Permanentes	Contexto Familiar para el Aprendizaje y Desarrollo	Contexto Comunitario para el Aprendizaje y Desarrollo	Desarrollo Comunicativo y su Patología	Motricidad y Calidad de Vida	Desarrollo Comunicativo y su Patología	Motricidad y Calidad de Vida	Intervención Psicopedagógica Integral-Funcional en los Retos Múltiples	
Lenguaje y Comunicación	Desarrollo de Habilidades Cognitivas	Psicopatología Infanto-Juvenil	Evaluación Psicopedagógica	Didáctica de los Aprendizajes Instrumentales para los T.C.L.	Lenguaje Artístico y Creatividad	Didáctica de los Aprendizajes Instrumentales para la D.I.	Lenguaje Artístico y Creatividad	Transición a la Vida Adulta	
	Neurobiología			Evaluación Psicopedagógica de los T.C.L.	Intervención Psicopedagógica para el Desarrollo del Lenguaje y del Habla	Evaluación Psicopedagógica de la D.I.	Intervención Psicopedagógica para el Desarrollo del Lenguaje y del Habla		
		Planificación del Proceso de Aprendizaje-Enseñanza	Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje	Desarrollo de Habilidades Adaptativas en los T.C.L.		Desarrollo de Habilidades Adaptativas en la D.I.			
Desafíos de la Educación Actual	Aprendizaje y Desarrollo	Aprendizaje, Diversidad y Metacognición			Gestión Educativa y Liderazgo		Gestión Educativa y Liderazgo	Metodología de la Investigación	
Matemática Instrumental I	Matemática Instrumental II	Orientaciones Curriculares para las Necesidades Educativas Especiales	Didáctica de los Aprendizajes Instrumentales en las Necesidades Educativas Especiales	Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje T.C.L.	Intervención Psicopedagógica de los T.C.L.	Discapacidad Intelectual D.I.	Intervención Psicopedagógica de los D.I.	Proyectos Pedagógicos y Educativos para la Educación Especial	Proyecto de Grado
		Formación Integral III		Factores Psicológicos y Sociales del Aprendizaje Escolar	Persona Humana y Sociedad	Factores Psicológicos y Sociales del Aprendizaje Escolar	Persona Humana y Sociedad	Ética y Valores	Contexto Sociológico de la Educación
Formación Integral I	Formación Integral II	Formación Integral IV	Formación Integral V						

- Área mención Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje
- Área mención Discapacidad Intelectual
- Área del Ámbito de la Educación Especial
- Área Formación Pedagógica
- Área Práctica
- Área Fundamentos de la Educación
- Formación Integral Cursos que promueven experiencias de aprendizaje para la Formación Integral de los estudiantes, aportando al sello USS y desempeños de carácter general.

* El ingreso a las menciones es a través de postulación según rendimiento académico, de acuerdo a la disponibilidad de cupos.

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE O MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

La Universidad se reserva el derecho de actualizar la malla curricular para adecuarla a los requerimientos del mercado del trabajo y/o la necesidad de nuevos contenidos académicos que demandan el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y/o nuevos lineamientos MINEDUC.